

Política de participación de los padres y la familia de la escuela
Thomas County Middle School
Año escolar 2021-2022
Fecha de revisión 7/6/2021

En apoyo al fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, **Thomas County Middle School** recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia que contenga la información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la ley Every Student Succeeds Act (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora en el plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

The **Thomas County Middle School** acuerda implementar los siguientes requisitos como se describe en Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA).
- Actualizar la política de participación de los padres y la familia de la escuela periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribúyalo a los padres de los niños participantes y ponga la política de participación de los padres y la familia a disposición de la comunidad local.
- Brindar oportunidades plenas, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo proporcionar la información y los informes escolares requeridos en virtud de la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, al en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la ESSA no es satisfactorio para el padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia educativa local.
- Se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia y llevar a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:
 La participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:
 - (A) Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
 - (B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
 - (C) Los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
 - (D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

**DESCRIPCIÓN DE CÓMO IMPLEMENTARÁ LA ESCUELA SE REQUIERE
COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y
FAMILIAS EN LA ESCUELA**

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Thomas County Middle School tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en una organización, de manera continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas oportunidades para reuniones regulares, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

- *Un Consejo Asesor de Padres de la escuela se reúne regularmente con el director y los líderes del distrito para brindar opiniones y sugerencias sobre planes de mejora.*
- *Las encuestas para padres se llevan a cabo varias veces durante el año escolar para permitir que todos los padres proporcionen aportes y comentarios. Los padres y las partes interesadas de la comunidad participan en la evaluación integral de necesidades anual que se lleva a cabo durante la primavera de cada año escolar.*
- *Cada primavera y verano, se invita a los padres a participar en reuniones para planificar, revisar y mejorar los programas incluidos en el Plan de mejora escolar; el Plan de participación familiar; y desarrollar conjuntamente un Pacto entre la escuela y los padres. Los padres pueden solicitar reuniones adicionales comunicándose con el director de la escuela o el coordinador de participación de los padres de la escuela. El coordinador de participación de los padres actualizará, al menos una vez al año, el Plan de participación de la familia de la escuela en función de las opiniones de los padres y el cuerpo docente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.*
- *Las copias electrónicas del Plan de participación familiar y el Acuerdo de padres se publican en las páginas web de la escuela y el distrito el primer día de clases. Una copia electrónica del Plan de Mejoramiento Escolar se distribuye cada año antes del 1 de septiembre. Cada uno de los tres planes se publica en el sitio web de la escuela y el distrito antes del 1 de septiembre de cada año escolar. Los padres pueden solicitar que se envíen copias impresas a casa respondiendo al volante generado por la escuela o enviando un correo electrónico al coordinador de participación de los padres.*
- *Si el programa de toda la escuela bajo la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el director enviará los comentarios de los padres al Asistente del Superintendente de Programas Federales.*

REUNIÓN ANUAL DE TÍTULO I

Thomas County Middle School tomará las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres y la familia de la escuela, el plan de toda la escuela y el pacto entre la escuela y los padres.

- *Se llevará a cabo una reunión anual de Título I específica de la escuela durante el primer mes de clases para informar a los padres de los requisitos del Título I y la participación de la escuela. Los padres serán informados de sus derechos bajo el Título I. La presentación de la reunión del Título I se publicará en el página web de participación de los padres.*
- *Para el año escolar 2021-2022, la reunión anual del Título I se llevará a cabo en agosto y publicado en la página web. Se enviará un anuncio a casa.*

COMUNICACIONES

Thomas County Middle School tomará las siguientes acciones para proporcionar a los padres de familia participantes niños lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I.
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- Información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades,
- se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:
- *Las copias electrónicas del Plan de participación familiar y el Acuerdo de padres se publican en las páginas web de la escuela y el distrito el primer día de clases. Una copia electrónica del Plan de Mejoramiento Escolar se distribuye cada año antes del 1 de septiembre. Cada uno de los tres planes se publica en el sitio web de la escuela y el distrito antes del 1 de septiembre de cada año escolar. Los padres pueden solicitar que se envíen copias impresas a casa respondiendo al volante generado por la escuela o enviando un correo electrónico al coordinador de participación de los padres.*
- *Las reuniones se ofrecerán en varios momentos, como sesiones de la mañana y de la tarde, siempre que sea práctico. Las reuniones se proporcionarán en formatos alineados para satisfacer las necesidades de nuestros padres. Las visitas domiciliarias a menudo brindan la oportunidad de revisar los detalles de la reunión, desarrollar la capacidad de los padres y solicitar comentarios. Los padres pueden solicitar formatos de reunión alternativos comunicándose directamente con el coordinador de participación de padres de la escuela.*
- *Los coordinadores de participación de los padres en la escuela pueden brindar asistencia con el transporte o el cuidado infantil si tales problemas presentan una barrera para la participación en los eventos escolares. Estos servicios pueden programarse comunicándose directamente con el coordinador de participación de los padres.*

PACTO ESCUELA-PADRES

Thomas County Middle School Tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios porque la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

- *Las encuestas a los padres se llevan a cabo varias veces cada año escolar para permitir a todos los padres la oportunidad de proporcionar comentarios y opiniones sobre los programas implementados bajo los planes del Título I de toda la escuela, los planes de participación familiar o los pactos entre la escuela y los padres..*
- *Cada primavera y verano, se invita a los padres a participar en reuniones para planificar, revisar y mejorar los programas incluidos en el Plan de Mejoramiento Escolar, el Plan de Participación Familiar y desarrollar conjuntamente un Pacto entre la Escuela y los Padres. Los padres pueden solicitar reuniones adicionales por ponerse en contacto con el coordinador de participación de los padres de la escuela.*
- *El Pacto de Padres está específicamente vinculado a las metas de mejora de la escuela y el distrito y contiene información específica sobre la responsabilidad compartida de los padres, maestros y estudiantes para desarrollar habilidades apropiadas para el grado y dominar los exigentes estándares académicos estatales. El Pacto de Padres incluye formas en que los padres pueden apoyar académicamente a sus hijos.*

RESERVA DE FONDOS

Si es aplicable, **Thomas County Middle School** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia es gastado por:

- *Las encuestas para padres se llevan a cabo varias veces durante el año escolar para permitir que todos los padres proporcionen aportes y comentarios sobre cómo el distrito gastará el 1% requerido reservado para los padres y Compromiso familiar. Para el año escolar 2021-2022, los comentarios de los padres dirigieron al distrito a continuar proporcionando un coordinador de participación de los padres para cada escuela de Título I. El valor de este servicio supera el 1% de reserva requerido y, por lo tanto, cumple con este requisito. Padres Quienes deseen sugerir actividades adicionales se les ofrece la oportunidad de proporcionar información a través de encuestas. y asistencia a las reuniones durante el año escolar.*

COORDINACION DE SERVICIOS

Thomas County Middle School, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

- *Los coordinadores de participación de los padres en las escuelas y el distrito implementan planes para coordinar los servicios y las horas de reunión entre las escuelas y los programas disponibles en el condado de Thomas. Cada año, se invita a las guarderías del área, incluidos Head Start y las organizaciones religiosas, a recorrer la Primaria Hand-In-Hand en la temporada de inscripción de primavera.*
- *TCMS / TCUE coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres y la familia en el Título I Parte A con las estrategias de participación de los padres y la familia en otros programas. Las actividades de participación de padres y familias a nivel del sistema están coordinadas con el Programa de Intervención Temprana (EIP), el Programa Migrante, el Programa de Inglés para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL), Educación Especial y nuestro Programa Preescolar. Además, las actividades de participación de padres y familias se coordinan con programas comunitarios como Family Connections, HeadStart, Thomasville Community Resource Center, Business Education Exchange Partnerships (B.E.E.) y Hands On Thomas County.*
- *Las instalaciones de la escuela y el distrito son utilizadas por grupos comunitarios que permiten que la comunidad se familiarice con la estructura y los programas proporcionados por el Distrito Escolar del Condado de Thomas.*
- *El distrito coordina la jornada de puertas abiertas y las actividades de orientación para brindar apoyo a los estudiantes y las familias en su transición entre las escuelas primarias, intermedias y secundarias y la educación postsecundaria. El distrito coordina los servicios para garantizar que los estudiantes y las familias se beneficien de los programas para la primera infancia, los programas de preparación universitaria y profesional y los recursos para padres disponibles en la comunidad.*

CAPACIDAD DE CONSTRUCCIÓN DE LOS PADRES

Thomas County Middle School construirá la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con su hijo para mejorar el rendimiento de su hijo. como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación

- sobre los daños de los derechos de autor piratería), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia;
- Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender los temas, como los siguientes:
 - Los desafiantes estándares académicos del estado
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas.
 - Los requisitos del Título I, Parte A
 - Cómo monitorear el progreso de su hijo y
 - Cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de su hijo.
 - *Cada escuela lleva a cabo una reunión anual de Título I que revisa los detalles del programa de Título I y proporciona a las familias información y recursos para aprender más sobre los estándares académicos del estado.*
 - *Los coordinadores de participación de los padres en cada escuela llevan a cabo talleres en línea de participación familiar presentar materiales y estrategias que los padres y los miembros de la familia pueden utilizar para apoyar los logros académicos de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluidos los daños de la piratería de derechos de autor) para fomentar la participación de los padres y la familia. Los temas adicionales incluirán información sobre evaluaciones académicas, requisitos del plan de estudios y estrategias para apoyar sus hijos académicamente. Las escuelas de Título I planificarán talleres para padres basados en los resultados de la encuesta y las solicitudes de los padres según lo permitan el tiempo y la experiencia.*
 - *Cada escuela organiza noches de currículo o talleres familiares en línea en los que se explica el currículo en uso y se presentan formas de evaluaciones académicas y expectativas de logro.*
 - *Las escuelas primarias organizan conferencias de padres y maestros para compartir los resultados de las evaluaciones académicas individuales de los estudiantes y proporcionar interpretación según sea necesario.*

CONSTRUYENDO LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

Thomas County Middle School proporcionará capacitación para educar a los maestros, instrucción especializada personal de apoyo, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela al:

- *El Sistema Escolar del Condado de Thomas, con la ayuda de sus padres, proporcionará desarrollo del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres, cómo involucrar a los padres de manera efectiva, cómo construir lazos entre el hogar y la escuela y la comunicación en un idioma que los padres puedan entender.*
- *Los coordinadores de padres solicitarán la ayuda de los padres para diseñar e implementar personal Desarrollo con profesores y administradores.*
- *El personal de los programas federales del sistema y los coordinadores de participación de los padres a nivel escolar brindan oportunidades de aprendizaje profesional y material impreso durante todo el año escolar para Administradores, profesores y personal para desarrollar una comprensión del valor de la participación de los padres. Los coordinadores de participación de los padres mantienen una página en el sitio web de la escuela para compartir información sobre los métodos de alcance que son efectivos para establecer asociaciones entre las familias y las escuelas. Se anima al personal escolar certificado y clasificado a incluir a los padres como socios iguales en el proceso educativo. Las oportunidades de aprendizaje no se limitan a eventos*

locales, sino que pueden incluir la participación en conferencias regionales, estatales o nacionales.

- Los coordinadores de padres alentarán al personal de la escuela a responder a las solicitudes de los padres de actividades de participación de los padres y la familia.
- Los coordinadores de padres brindarán capacitación sobre cómo comunicarse en formatos, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Thomas County Middle School proporcionará otro apoyo razonable para los padres y la familia actividades de participación bajo la Sección 1116 como los padres pueden solicitar por: (Las solicitudes de los padres se informan en PAC del sistema en marzo de 2021)

Continuación de eventos temáticos especiales como el Día de los Abuelos, Donuts para papás, Muffins para mamás y ferias de libros escolares;

Hacer que los recursos tecnológicos estén disponibles para el uso de los padres a través de las salas de recursos para padres;

Brindar talleres para padres sobre el uso de recursos tecnológicos para apoyar el rendimiento de los estudiantes y monitorear los talleres de desempeño de los estudiantes sobre el uso de Internet y la seguridad de los estudiantes en línea;

Continuar con los talleres familiares en línea sobre formas de brindar apoyo académico, compartir recursos académicos y recursos en línea;

Programar sesiones alternativas para brindar múltiples opciones para que los padres asistan;

Ofreciendo servicios de traducción en talleres familiares;

Comunicar los objetivos a todos los interesados y seguir solicitando aportaciones; y

Incluir actualizaciones relacionadas con el plan de estudios en las reuniones de padres.

NORMAS Y ACTIVIDADES para 2021-2022

Estándar I: Crianza de los hijos: Ayudar a todas las familias a establecer entornos hogareños para apoyar a los niños como estudiantes.

Activity/Strategy	Timeline	Completion Evidence	Person(s) Responsible
Contratar Coordinador de Participación de Padres	En curso	Evaluación anual	Principal
Organizar talleres: orientación para padres, introducción a la escuela, orientación para voluntarios	En curso	Hojas de registro, agenda, folletos, minutas	Coordinador de participación de padres, director, asistente. Supt para programas federales
Sala de recursos para padres	En curso	Lista de salida	Coordinador de participación de los padres

Visitas domiciliarias	Según sea necesario	Hoja de conteo mensual, formularios de visitas domiciliarias	Coordinador de participación de los padres
Días de eventos especiales para abuelos, papás y mamás	Septiembre, Febrero, Mayo	Artículo	Coordinador de participación de los padres

Estándar II: COMUNICACIÓN: Diseñar formas efectivas de comunicación de la escuela al hogar y del hogar a la escuela sobre los programas escolares y el progreso de los niños.

Actividad / Estrategia	Cronología	Evidencia de finalización	Persona (s) responsable
Poner a disposición la política de participación de los padres y la familia	Otoño	Sitio web actualizado	Coordinador de participación de los padres
Anuncios de talleres, publicidad de noches de restaurante	Según sea necesario	Folleto, boletín escolar, anuncios en el sitio web	Coordinador de participación de los padres
Los sitios web de los profesores de TCMS y la página de Facebook se actualizan periódicamente.	En curso	Sitios web actualizados	Coordinador de participación de los padres, Especialista en medios
Recordar, correos electrónicos, informes de progreso académico	En curso	Informes de progreso impresos, comunicación electrónica	Coordinadora de participación de los padres, teachers
Llamadas telefónicas de los padres todos los días a todos los estudiantes ausentes	En curso	Registros de contactos, encuestas para padres	Coordinador de participación de los padres, Auxiliar de asistencia
Realizar encuestas para padres para evaluar la calidad de los talleres y otros programas.	En curso	Comentarios de la encuesta, tasas de participación de los padres	Coordinador de participación de los padres
Reunión anual del Título I	Otoño	Hojas de registro, agendas, actas, folletos, videos publicados en el sitio web	Coordinador de participación de los padres

Estándar III: VOLUNTARIADO: Reclutar y organizar grupos de apoyo y ayuda para padres.

Actividad / Estrategia	Cronología	Evidencia de finalización	Persona (s) responsable
Orientación para voluntarios	Otoño	Firmar en la hoja	Coordinador de participación de los padres, Asistente. Supt. para programas federales
Padres de clase, voluntarios del centro de medios	En curso	Hojas de registro, horas de voluntariado, registro de contacto mensual	Coordinador de participación de los padres
Voluntarios para talleres, eventos de recaudación de fondos, eventos escolares, días olímpicos (días de campo), Relevo por la Vida / Caminata del Corazón	En curso	Hojas de registro, horas de voluntariado	Coordinador de participación de los padres

Estándar IV: APRENDIZAJE EN CASA: Brindar información e ideas a las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en casa con la tarea y otras actividades, conferencias y planificación relacionadas con el plan de estudios.

Actividad / Estrategia	Cronología	Evidencia de finalización	Persona (s) responsable
Sala de recursos para padres	En curso	Lista de salida	Coordinador de participación de los padres
Informar a los padres (folletos, boletines informativos, talleres, sitios web de la escuela y del sistema) sobre formas de ayudar con las tareas e información sobre refrigerios saludables y ejercicio en casa.	En curso	Folletos, boletines informativos, sitios web actualizados	Coordinador de participación de los padres, Director, Directora de Nutrición
Talleres académicos (noches de lectura y matemáticas) para informar a los padres sobre GSE y sitios de Internet que apoyan el rendimiento de los estudiantes.	Otoño y primavera	Materiales del taller, hojas de registro	Coordinador de participación de los padres

Noches familiares y días de visitas escolares	En curso	Hojas de registro, evaluaciones / encuestas de eventos	Coordinador de participación de los padres
---	----------	--	--

Estándar V: TOMA DE DECISIONES: Incluir a los padres en las decisiones escolares, desarrollando padres líderes y representantes.

Actividad / Estrategia	Cronología	Evidencia de finalización	Persona (s) responsable
Reuniones de revisión del plan anual	Primavera	Agenda, hojas de registro, Pacto revisado, SIP revisado, Plan de participación familiar revisado	Coordinador de participación de los padres
Reuniones del consejo escolar	Cuatro veces al año, TBA	Hoja de registro, minutos	Directora, personal, padres
El sistema del Consejo Asesor de Padres (PAC) y las reuniones a nivel escolar	Otoño y primavera	Actas de la reunión, hojas de registro	Coordinador de participación de padres, director, asistente. Supt para programas federales
Realizar encuestas para padres para evaluar la calidad de los talleres y otros programas; recopilar información para la revisión del plan	Primavera	Agenda, Fichas de inscripción, Actas, Encuestas	Coordinador de participación de los padres

Norma VI: COLABORAR CON LA COMUNIDAD: Identificar e integrar recursos y servicios de la comunidad para fortalecer los programas escolares, las prácticas familiares y el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes.

Actividad / Estrategia	Cronología	Evidencia de finalización	Persona (s) responsable
El Ejército de Salvación Can Food Drive	Noviembre-Diciembre	Publicación de eventos y artículos	Coordinador de participación de los padres
BEE Partners y almuerzo de agradecimiento a los voluntarios	Marzo Abril	Hojas de registro	Coordinador de participación de los padres
Eventos de voluntarios del condado de Hand-On-Thomas	En curso	Calendario de sitios de voluntariado	Coordinador de participación de los padres

Recompensas de Coca-Cola, Box Tops 4 Education, Community Coffee, Publix Partners	En curso	Asegurar fondos de las partes interesadas para apoyar la participación de los padres	Coordinador de participación de los padres
---	----------	--	--

Estándar I: Crianza de los hijos: Ayudar a todas las familias a establecer entornos hogareños para apoyar a los niños como estudiantes.

1. Materiales de la sala de recursos para padres	4. Visitas domiciliarias, según sea necesario
2. Taller de programas y políticas escolares	5. Introducción a la escuela de orientación para padres, lectura, matemáticas, pruebas, preparación de proyectos y taller (s) de recursos
3. Días de eventos especiales para abuelos, papás, mamás	

Estándar II: COMUNICACIÓN: Diseñar formas efectivas de comunicación de la escuela al hogar y del hogar a la escuela sobre los programas escolares y el progreso de los niños.

1. Reunión anual del Título I	5. Información en boletines de clase
2. Promocionar talleres y noches de restaurante.	6. Participación actualizada de maestros y padres sitios web
3. Recordar, enviar por correo electrónico e informes de progreso académico	7. Llamadas telefónicas de los padres a los estudiantes ausentes
4. Conferencias de padres, según sea necesario	8. Realizar encuestas para padres para evaluar la calidad de talleres y otra programación

Estándar III: VOLUNTARIADO: Reclutar y organizar grupos de apoyo y ayuda para padres.

1. Orientación para voluntarios	3. Padres de clase, voluntarios del centro de medios
2. Voluntarios para ayudar con talleres, recaudaciones de fondos, eventos escolares	4. Relay for Life y voluntarios de Heart Walk

Estándar IV: APRENDIZAJE EN CASA: Brindar información e ideas a las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en casa con la tarea y otras actividades, conferencias y planificación relacionadas con el plan de estudios.

1. Sala de recursos para padres	4. Folletos y boletines informativos
2. Sitios web de escuelas y sistemas, Facebook	5. Talleres académicos

3. Sitio web de participación de los padres, boletín	6. Noches familiares y días de visitas escolares
--	--

Estándar V: TOMA DE DECISIONES: Incluir a los padres en las decisiones escolares, desarrollando padres líderes y representantes.

1. Asesoramiento para padres a nivel escolar y del sistema, Reuniones del consejo (PAC)	3. Annual plan revision meetings
2. Conferencias de padres (MTSS)	4. Reuniones del consejo escolar

Norma VI: COLABORAR CON LA COMUNIDAD: Identificar e integrar recursos y servicios de la comunidad para fortalecer los programas escolares, las prácticas familiares y el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes.

1. "Regreso a la escuela Blitz"	4. BEE Partners y agradecimiento a los voluntarios
2. Manos a la obra en eventos de voluntarios del condado de Thomas	5. El Ejército de Salvación Can Food Drive
3. Programas de recompensas patrocinados por empresas: Box Tops 4 Educación, Community Coffee, Publix Partners	6. Conexiones familiares