

Estrategias para apoyar a los jóvenes aprendices de inglés haciendo y respondiendo preguntas sobre una experiencia

Regional Educational Laboratories
West, Northwest,
Northeast & Islands

Del Centro nacional para la evaluación de educación de IES

Familias y cuidadores: ustedes tienen un papel importante en el aprendizaje del lenguaje de sus niños. Los niños pueden fortalecer su lenguaje todos los días, haciendo y respondiendo preguntas sobre una experiencia. En esta actividad, usted le pedirá a su niño o niña que hable sobre una experiencia que haya tenido.

Tenga en cuenta lo siguiente:

- Usted y su niño o niña pueden usar su lengua materna o el inglés, lo que mejor manejen.
- Hacer preguntas y responderlas en su lengua materna también ayudará a su niño o niña a aprender el inglés.
- Disfrute este tiempo con su niño o niña. ¡Aprender juntos es divertido!

¿Por qué hacer y responder preguntas sobre una experiencia?

Hacer y responder preguntas sobre una experiencia permite que los niños fortalezcan su lenguaje.

¡Comencemos!

Siga los siguientes pasos. *Consulte el reverso para ver ideas de experiencia y apoyos lingüísticos adicionales.*



- ▶ **Paso 1: Comparta, lea sobre, o cree una experiencia** con su niño o niña dentro o fuera del hogar. Ejemplo: *Prepare una comida o dé un paseo juntos por su barrio.*



- ▶ **Paso 2: Haga preguntas** sobre la experiencia, antes, durante o al final.

- Ayude a su niño o niña a “**ampliar su lenguaje**”. Si su niño o niña responde su pregunta con una palabra, pídale que añada más información a su respuesta. Puede darle un ejemplo.
- **Haga preguntas superficiales y más profundas.** Las preguntas superficiales ayudan a su niño o niña a recordar lo que hizo y lo que vio. Ejemplo: *Dime tres cosas que hemos visto en el parque.* Las preguntas más profundas ayudan a su niño o niña a pensar más en la experiencia y a organizar sus ideas. Ejemplo: *¿Qué es mejor, ir al parque o jugar videojuegos? ¿Por qué?*



- ▶ **Paso 3:** Anime a su niño o niña a **dibujar o escribir** sobre la experiencia.

Objetivo de aprendizaje: Los niños fortalecerán sus habilidades de lenguaje oral

Grados: Kindergarten a 3er grado

Materiales: Identificar o crear una experiencia que le gustaría compartir con su niño o niña; papel y crayones, lápices o marcadores

Actividad para familias y cuidadores: Estrategias para apoyar a los jóvenes aprendices de inglés haciendo y respondiendo preguntas sobre una experiencia

Tipos de experiencias dentro del hogar para hablar con su niño o niña

- Preparar, cocinar o comer una comida
- Jugar un juego
- Organizar un estante, un cajón o habitación (una cocina, un baño o un cuarto)



Tipos de experiencias fuera del hogar para hablar con su niño o niña

- Dar un paseo por su barrio
- Jugar en un lugar seguro
- Observar algo afuera (animales, insectos, charcos, árboles, nubes, etc.)



Apoyos lingüísticos adicionales

Su niño o niña puede ampliar o desarrollar su vocabulario cuando hace y responde preguntas sobre una experiencia. Piense en utilizar las siguientes preguntas y respuestas para hablar con su niño o niña sobre una experiencia.

Preguntas superficiales para hacer sobre una experiencia	Respuestas posibles
¿Qué observaste?	Observé ____.
¿Qué te gustaría saber sobre ____?	Me gustaría saber sobre ____ y ____.
¿Qué es algo nuevo que has aprendido hoy?	Algo que aprendí fue ____.

Preguntas más profundas para hacer sobre una experiencia	Respuestas posibles
¿Qué más me puedes decir sobre por qué pasó ____?	____ pasó porque ____.
¿Cómo se te ocurrió esa respuesta?	Se me ocurrió esa respuesta porque ____.
¿Cómo sabes que ____?	Sé que ____ porque ____.
¿Por qué crees/sientes que ____?	En mi opinión, creo/siento que ____ porque ____.

Desafío lingüístico:

Los niños pueden fortalecer su lenguaje todos los días, haciendo y respondiendo preguntas sobre una experiencia. Ahora que su niño o niña ha **respondido preguntas**, anímelo a **hacer preguntas** para que usted responda sobre una experiencia. Los niños pueden crear sus propias preguntas o pueden utilizar algunas de las preguntas de la tabla anterior. Hacer preguntas permite que los niños amplíen su vocabulario todos los días.